

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебно-методический центр» Федерации профсоюзов Приморского края  
(ЧОУ ДПО УМЦ ФПК)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ М.А.Воробьева

«05» декабря 2022 г.

Приказ № 32 от 05.12.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Владивосток  
2022**

## Содержание

1.	Область применения	3
2.	Нормативно-правовая база	3-5
3.	Общие положения	5-6
4.	Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6-8
5.	Особенности реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	9-12
6.	Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	12-14
7.	Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ	14-16

## **1. Область применения**

1.1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Федерации профсоюзов Приморского края (ЧОУ ДПО УМЦ ФППК) далее (ОУ).

1.2. Настоящий Порядок применения ЧОУ ДПО УМЦ ФППК электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

1.3 Перечень профессий и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается обучение с применением *исключительно* электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **2. Нормативно-правовая база**

2.1. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Приказа Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказа Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Минобрнауки России от 21.04.2015г. N BK 1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, направленные письмом Минпросвещения России от 12.10. 2020 г. N ГД-1736/03;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; направленные письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. N ГД-39/04;

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 г. N 05-398.

### **3. Общие положения**

3.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные технологии, обеспечивают доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

3.3. ОУ реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

3.4. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

#### **4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ, независимо от места нахождения обучающихся;
- ОУ обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- ОУ определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;
- ОУ определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся оказываемых дистанционно;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.2. ОУ осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в *виде онлайн-курсов*, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.3. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4.4. ОУ, если представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.



## **5. Особенности реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

5.1. При реализации дополнительных профессиональных программ ОУ применяется использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

*5.2. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании*

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ применяет следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей ОУ обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций и слушателей.

5.3. ОУ предлагает инструкции по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей и специалистов, в которых предоставлено описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, для того чтобы пользователям была понятна логика предстоящей работы.

В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);  
прохождение авторизации (для всех пользователей);

-поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);

-поиск и изучение необходимой информации;

-поиск и выполнение заданий;

-поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);

-наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);

-создание новых курсов, создание новых пользователей,

-зачисление пользователей на курсы,

-контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями,

-контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для специалистов ОУ).

Инструкции сопровождается изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения.

*5.4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения ОУ обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Для использования дистанционных образовательных технологий ОУ предоставляет каждому слушателю и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками). В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы); учебного назначения - интерактивные средства.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде; слушатели выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

ОУ, при необходимости, может использовать доступ к средствам дистанционных образовательных технологий, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

*5.5. Кадровый потенциал организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

При организации обучения, ОУ привлекает педагогических работников и специалистов, профессионально владеющих средствами электронного обучения и квалифицированно применяющих их при реализации ДПП дистанционные образовательные технологии. Педагогические работники проходят соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку), где учатся работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, браузерами и мультимедийным оборудованием.

## **6. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

6.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., определенных педагогом; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Педагогу рекомендуется произвести отбор и определение тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы для реализации с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При планировании учебной деятельности учащихся следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий ОУ учитывает возрастные

особенности учащихся. При планировании учебной деятельности с младшими школьниками в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагог определяет:

- степень участия родителей в сопровождении младшего школьника;
- формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно;

- руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов). Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

6.2. Информирование родителей (законных представителей) и учащихся при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает регулярную дистанционную связь с учащимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.

### 6.3. Методическая подготовка занятий.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся. При организации обучения ОУ выбирает электронные образовательные ресурсы

(образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.). Педагог использует знакомые технологии, основываясь на том, что лучше всего знакомо ему и учащимся. ОУ взаимодействует с учащимся по таким формам работы и видов деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

Для изучения нового материала ОУ использует тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др. Для закрепления и обобщения изученного материала привлекаются образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями («ЯКласс», Google Classroom и др.).

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуется произвести отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработать для каждого учебного занятия контрольные задания, тестовые материалы с учетом учебно-методического комплекса программы.

## **7. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ**

7.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий:

7.1.1. Выявление потребности по обучению с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (учет мнения педагогов, родителей, психолога, медицинских работников).

7.1.2. Получение согласия родителей (законных представителей) на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1.3. Получение медицинской справки об отсутствии противопоказаний для работы за персональным компьютером.

7.1.4. Заключение необходимых соглашений и договоров (в случае применения сетевой формы организации).

7.1.5. Подготовка необходимой материально-технической базы.

7.1.6. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по работе в системе дистанционного обучения (с учетом специфики преподавания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)

7.1.7. Составление индивидуального учебного плана и графика контрольных занятий.

7.1.8. Согласование учебного плана и графика контрольных занятий с родителями (законными представителями).

7.1.9. Проведение подготовительных мероприятий по ознакомлению учащихся с работой в системе дистанционного обучения.

7.2. Обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов или детей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность обучающимся более эффективно проводить учебное время (своевременно связаться с педагогом в процессе обучения, задать вопрос, получить консультацию). А педагог в свою очередь в режиме он-лайн отслеживает и корректирует достижения обучающегося.

Обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий, позволяет осуществлять постоянный контакт обучающихся не только с педагогом, но и с другими обучающимися. Могут быть реализованы групповые работы, что невозможно при применении традиционного «домашнего обучения», когда обучающийся находится один на один с педагогом и лишен возможности общаться со своими сверстниками. Также обучающиеся,

которые находятся удаленно могут «присутствовать» на очных занятиях со сверстниками (например, с помощью видеоконференций, Skype, ZOOM, TeamViewer, Webinar) и участвовать на занятиях.